

Nesta Edição:

Parceria

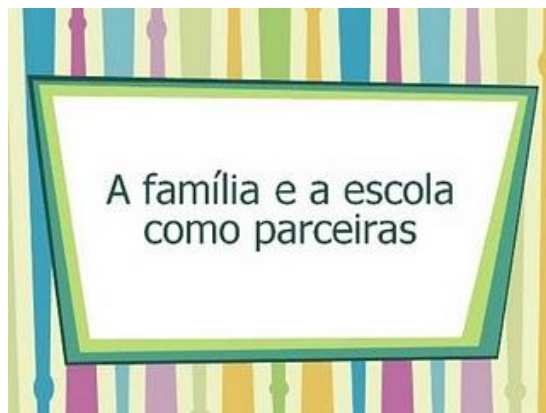
Projeto

Datas
Comemorativas

Acontece em aula

Questão de
Cidadania

Abril 2011

Todos com o mesmo objetivo:

Na volta às aulas preparamos ações e atividades com objetivo de conscientizar os pais sobre a importância da Parceria entre Escola & Família. Nosso primeiro encontro de 2011 proporcionou discussões e reflexões sobre o papel de cada instituição no desenvolvimento pleno de nossas crianças e adolescentes.

Ao longo do ano, novos encontros serão promovidos. Contamos com vocês!

PROJETO

O Projeto desse ano tem como tema central a Cidadania.

“A preocupação em formar cidadãos conscientes do seu papel na sociedade já faz parte da filosofia do colégio há tempos, porém é importante que essa mensagem ultrapasse os muros da escola e faça com que a nossa comunidade reflita sobre essa necessidade”, diz a coordenadora pedagógica.



FAMÍLIA: MEU PONTO DE PARTIDA RUMO A CIDADANIA!



A prô Lucia, do 1º. ano D, abordou o tema **CIDADANIA** enfatizando a família como base para o crescimento saudável e harmonioso. Após refletirem e trocarem ideias, realizaram uma atividade sobre o assunto.

DATAS COMEMORATIVAS



Nossos alunos divertiram-se ao som das antigas marchinhas de carnaval! Fantasias e muita diversão tornaram a comemoração ainda mais animada!



PÁSCOA SOLIDÁRIA

Nessa comemoração o principal objetivo é a reflexão sobre a data, despertando em todos, sensibilidade e o espírito colaborativo e solidário.

Na campanha desse ano, as crianças doaram caixas de bombons que foram encaminhadas a Instituições carentes.



Acontece na sala de aula...

APRENDENDO A SOMAR



A turma do 2º. Ano participou de uma aula divertida e ao mesmo tempo, muito significativa.

Na quadra, um lugar bem diferente para se aprender matemática, com a utilização de dois cestos, colocaram quantidades diferentes de bolinhas. Em seguida, juntaram as bolinhas em apenas um cesto e contaram a quantidade total.

Depois de vários exemplos com quantidades diferentes, a professora iniciou o questionamento sobre o que fizeram e o que significava. Em sala, a professora perguntou se conseguiríamos escrever com números o que fizemos na quadra. Os alunos chegaram a conclusão de que fizeram adições com as bolinhas.

Foi uma aula muito proveitosa! - Profa. Amanda

Era uma casa muito engraçada, não tinha teto, não tinha nada!...



Nada melhor do que falarmos sobre o lugar mais aconchegante que podemos estar, não é mesmo? Para estudarmos um pouquinho sobre "A Casa" iniciamos a aula fazendo uma dobradura de uma bela casinha! Estudamos sobre os diversos tipos de moradias e sobre o convívio familiar- 1º. Ano A, profa. Deyse

Idênticos ou semelhantes?



Aprendemos, de uma forma divertida, dois conceitos matemáticos: igual e diferente. Cada aluno escolheu um item do seu lanchinho e procurou, no dos colegas, algo idêntico ou diferente do seu. Após encontrarem deveriam associá-los aos sinais correspondentes. Olha só que interessante! Na foto temos gêmeos diferentes com lanches iguais! - 1º. Ano B, profa. Deyse



F DE FUTEBOL!



Para a aprendizagem ter um significado real e ocorra a assimilação do conteúdo família silábica, neste caso o "F", pensamos em uma partida de futebol com os alunos do 1º ANO C. Foi uma diversão!

Escolhemos "Futebol" como proposta, porque além da letra inicial da palavra ser o **F**, este jogo é a paixão dos "brasileirinhos" também. Após a partida, já em sala de aula, conversamos sobre o jogo, refletimos sobre a presença da família nos estádios e conhecemos o time de preferência de cada aluno. Ao final todos leram em voz alta a família silábica, deram sugestões de outras palavras com a letra **F** e assimilaram o conteúdo de forma lúdica e prazerosa.

- Profª Marta – 1º. Ano C

Vivenciando os diferentes tipos de solos



Nesse primeiro trimestre, as turminhas do 4º ano A e B da professora Michelle tiveram uma aula prática para notar as diferenças entre os tipos de solo. A experiência foi feita de maneira simples, com uma garrafa pet, areia e argila. Foi colocada

água nos recipientes para que os alunos observassem a absorção e pudessem chegar às seguintes conclusões:

“A água passou rapidinho pela areia” – Giovanni 4ºA

“Nossa, a água não passou pela argila!” – Felipe 4ºB

VOCÊ E SEU CORPO: OS LADOS E AS DIREÇÕES



Os alunos do 2º ano C tiveram uma aula muito divertida!

Aprenderam, brincando de "Seu mestre mandou" durante a aula de história e geografia, o conteúdo: Você e seu corpo - os lados e as direções.

Aos comandos da Prô Fernanda iam seguindo as ordens e ao final da brincadeira descobriram: o tamanho do seu corpo, os lados e as direções (esquerda e direita/ frente e trás). Assim ficou bem fácil entender e aprender!

ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO



Os alunos do 3º ano da profa. Giselle fizeram um experimento muito legal na aula de ciências, trabalhando o conteúdo movimento de rotação e translação. Foi levada para a sala uma maçã transpassada num palito grande e decorada com figuras como plantas, animais e casas, para representar o planeta Terra e um abajur representando o Sol. Encostando umas das pontas do palito e inclinando-o na mesa, a prô foi explicando que esse movimento é o mesmo que a Terra faz em torno dela mesma e recebe o nome de rotação. Em seguida, a prô explicou e demonstrou que, ao mesmo tempo em que a Terra faz o movimento de rotação, ela gira também em torno do Sol recebendo o nome de movimento de translação. Conversaram ainda sobre o tempo que a Terra leva para fazer esses movimentos e em que resulta cada um. Os alunos curtiram muito e ficaram encantados!

☀ A Terra leva 24 horas para dar uma volta inteira em torno dela mesma. (Léo)

☀ Vinte e quatro horas é o mesmo que um dia inteiro. (Joyce)

☀ O eixo terrestre é uma linha imaginária que passa no centro da Terra. (Vitor)

BINGO DAS SÍLABAS



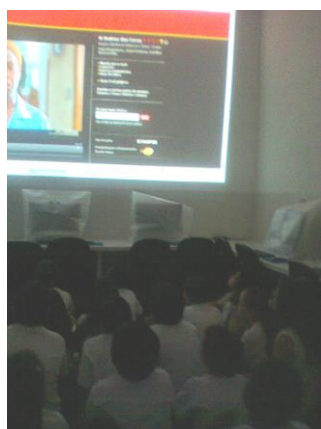
Esta atividade foi elaborada para iniciar uma sondagem sobre a formação de sílabas, então cada aluno recebeu um kit com letras para formarem uma palavra polissílaba, trissílaba, dissílaba e monossílaba. Os alunos do 2º. Ano B foram organizados em pequenos grupos e ao decorrer desta atividade eles descobriram que essas palavras são do mesmo valor semântico e possuem o número

de sílabas diferentes uma das outras. Quando uniram essas letras para formarem as palavras descobriram a importância de decifrar código para compreender o significado.- Profa. Heidi

O XADREZ DAS CORES



Para discutir o tema preconceito, os alunos assistiram o curta: “O xadrez das cores”, no qual conta a história de Cida, uma mulher negra de quarenta anos, que vai trabalhar para Maria, uma velha de oitenta anos, viúva e sem filhos, que é extremamente racista. A relação entre as duas mulheres começa tumultuada, com Maria tripudiando em cima de Cida por ela ser negra. Cida aguenta tudo em silêncio, por precisar do dinheiro, até que decide se vingar através de um jogo de xadrez.



Assista você também!

Acesse: www.portacurtas.com.br

Profas. Rita e Daniela Coutinho – 5º A e B.

AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA



As aulas de Educação Física, ministradas pela profa. Elaine, são cada dia mais divertidas!

As diferentes modalidades esportivas são trabalhadas de modo que os alunos compreendam as regras e a importância do esporte, mas, em primeiro lugar, o significado e a prática da integração e do respeito ao outro.

NOVIDADES!

Na Informática...



Neste ano de 2011 estamos com sala nova, computadores novos e conteúdos totalmente diferentes do ano anterior. Com o apoio do Windows 7 e do pacote Office 2007, aprenderemos de montão! Profº Diego.

Nas aulas de Arte...

Os alunos passaram a ter aulas de arte com um novo formato. Tivemos a oportunidade de vivenciar práticas artísticas de personalidades renomadas e desfrutar da cultura e das experiências vividas neste segmento na própria sala de aula. Profº Diego.



AULAS DE TEATRO



Os primeiros e segundos anos têm aulas mensais de teatro, já os maiores, do terceiro ao quinto, têm encontros quinzenais, alternados com as aulas de Arte, com o professor.

Estamos vendo passo a passo toda a história do teatro e de sua influência na vida de grandes personalidades do passado e nos dias atuais. Diante de atividades dirigidas, nossos alunos estão aprendendo a desenvolver suas habilidades artísticas e colocá-las em prática de maneira dinâmica e proveitosa! Profº Diego.

QUESTÃO DE CIDADANIA!



Além da arrecadação de bombons para a Páscoa, a turminha do 3º. Ano da professora Giselle deu início a mais uma campanha solidária!

Estão preparando cartazes para estimular todos os alunos a participarem da campanha “Doe Leite” !“Se cada um fizer um pouquinho conseguiremos ajudar muita gente!” - 3º ano B