

Nesta Edição:

Projeto

Comemorações

Estudo do Meio

Acontece em aula

Junho 2010

## Projeto...



Mais dicas importantes que auxiliarão nosso planeta.

Boa leitura!

### O LIXO ESPECIAL



#### Lâmpadas

O que fazer: separar as fluorescentes num lixo à parte. Misturados aos outros restos, os cacos costumam ferir os catadores. Já as lâmpadas incandescentes não são recicladas, uma vez que, segundo mostram as pesquisas, não causam impacto negativo no meio ambiente - elas devem ser depositadas, portanto, no lixo comum.



#### Baterias

O que fazer: reciclam-se só as de telefones sem fio, filmadoras e celulares - as outras, assim como as pilhas, têm baixa concentração de metais pesados e por essa razão não são tidas como prejudiciais ao meio ambiente. Para reciclar, faça um lixo separado: como as baterias são frágeis, podem romper-se e contaminar o restante dos detritos.



#### Cacos de vidros planos e de espelhos.

O que fazer: embalar em jornal e colocar num lixo separado. Seguirão para

vidraçarias - e não para as tradicionais fábricas que reciclam vidro.

Por Monica Weinberg\*  
Revista Veja - 05/09/2007

## Comemorações...

### Festa da Família



Os alunos participaram de oficinas de construção de brinquedos com sucata onde puderam contar com o auxílio de seus pais.

Concluíram a comemoração com uma linda apresentação enfatizando a importância da família!



A Família não nasce pronta; constrói-se aos poucos, e é o melhor laboratório do amor. Em casa, entre pais e filhos, pode-se aprender a amar, pode-se experimentar com profundidade a grande aventura de amar sem medo. A família pode ser o ambiente mais apropriado para uma maravilhosa experiência de amor.- Mazenildo Feliciano Pereira.

# Festa Junina



Aproveitando as comemorações juninas, o colégio preparou uma série de atividades adaptadas aos conteúdos desenvolvidos em sala de aula. Foi pura diversão!



Dança

## Torcida Leila Guedes



A professora Elaine, em parceria com o Professor Diego, preparou e exibiu uma apresentação sobre a Copa.

Todos puderam conhecer um pouco mais sobre as seleções, localização dos países e continentes, suas bandeiras e algumas regras utilizadas nos jogos.

Os alunos do integral, literalmente, vestiram a camisa e torceram pelo Brasil!

Enfeitaram o colégio e torceram juntinhos pela seleção!



As alunas da dança também mostraram otimismo e deram sorte para o Brasil nos primeiros jogos com a coreografia preparada pela profa. Silmara.

## Estudo do Meio

Todos os passeios agendados para o 1º. Semestre foram relacionados ao projeto Planeta Sustentável.

Durante as visitas, os alunos puderam aprender mais sobre:

*Água - 3º. ano*



Visitando a SABESP

*Lixo Doméstico e Reciclagem - 2º. ano*



Visitando a Chácara Encantada

## Etiqueta Sustentável- 5º. ano



Visitando o Parque do Ibirapuera



Os alunos do Ensino Fundamental I receberam a visita da advogada Patrícia, que abordou, de forma dinâmica e envolvente, o tema segurança na internet. Vale a pena conferir as dicas de segurança visitando o Site: [www.criancamaissegura.com.br](http://www.criancamaissegura.com.br)

### *Acontece em Sala de Aula...*

#### REAPROVEITAMENTO DE ALIMENTOS

Com a utilização de uma variedade de frutas e legumes, no decorrer de uma semana, os alunos da professora Amanda participaram de aulas dinâmicas, divertidas e deliciosas!



Primeiro observaram as frutas e legumes, falando todas as suas características na aula de descrição.



Depois, em outro dia da semana, na aula de matemática, aprenderam tudo sobre o nosso dinheiro, "O Real", brincando de feirinha, comprando as frutas com a utilização de dinheirinho de brinquedo. Aprenderam a fazer contas e como dar troco. Se divertiram muito e finalizaram a aula com o registro de tudo o que assimilaram.



Os alunos do 2º. Ano finalizaram esta deliciosa semana com uma aula de culinária, aprendendo a reaproveitar alimentos que faz parte do tema do nosso projeto "Planeta Sustentável"

Depois saborearam as delícias que fizeram!

#### SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



Na aula de Matemática sobre sólidos geométricos, os alunos do 5º ano, das professoras Rita e Silmara, manusearam uma embalagem de pasta de dente e, assim puderam identificar elementos como aresta, vértice e face. A aula foi bem proveitosa, pois ao manipularem a caixa os alunos puderam visualizar em sua realidade a presença dos sólidos, o que facilitou o reconhecimento de seus componentes.

## DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE



Nas aulas de Ciências e Artes, a turma do 3º ano confeccionou uma Ararinha-azul para comemorar o Dia Mundial do Meio Ambiente – 05/06.

Trabalhamos a questão dos animais em extinção e a importância da preservação das espécies brasileiras. Eles se divertiram tanto que deram até nome pros bichinhos!- Prô Dani Sotello

## VEGETAIS



Nesse bimestre o 3º ano A, realizou uma aula sobre os vegetais.

Os alunos da professora Michelle construíram uma hortinha utilizando uma garrafa pet cortada, terra e algumas sementinhas.

Cada aluno escolheu sua sementinha e plantou. Estamos cuidando direitinho para acompanharmos os resultados.

## A ÁGUA É UM SOLVENTE UNIVERSAL?



Para comprovar se a água realmente dissolve todas as substâncias, os alunos do 4º ano fizeram um experimento. "Colocamos água em alguns frascos e adicionamos sal, açúcar, areia e óleo".

Depois de misturadas essas substâncias, os alunos concluíram que a água nem sempre dissolve tudo, ela dissolveu o sal e o açúcar, mas não conseguiu diluir o óleo e a areia.- Prof<sup>as</sup> Daniela Coutinho e Michelle.

## THE COLORS FIGHT



Para desenvolver o conteúdo "Nature" que consta no livro Marcha Criança do 3º ano a teacher Carmen contou inicialmente uma história "The Colors Fight", A Briga das Cores e depois propôs às crianças a realização de uma dramatização. Os alunos aceitaram este desafio! Utilizamos alguns minutos das nossas aulas de inglês para o ensaio da peça e depois apresentamos aos outros alunos da escola. Esta atividade, além de trabalhar o conteúdo programático, também deu ênfase ao nosso projeto gentileza, mostrando que podemos viver em paz respeitando as diferenças. Esta proposta de trabalho, também teve como objetivo integrar das crianças.

**Agradecemos o apoio e a dedicação de todos que nos ajudam a melhorar sempre!**  
Coordenação Pedagógica