

Projeto Grandes Compositores Brasileiros:

PROJETO 2009

No dia 28/11 aconteceu a apresentação final do Projeto Grandes Compositores Brasileiros. Foi um momento muito especial para alunos e professores, onde os visitantes puderam prestigiar o trabalho de um ano inteiro. Acompanhe agora um pouco das apresentações!



6ºano A e B – Ary Barroso
Coral – Aquarela do Brasil



7ºano A e B – Luiz Gonzaga
Instrumentos Musicais de sucata
confeccionados pelos alunos para
homenagear o Rei do Baião



8ºano – Pixinguinha
Visitantes montando o quebra-cabeça
com a caricatura do compositor.



9ºano – Cazuzza
Jogo do “Qual é a música?”
proporcionou ao visitante conhecer
mais sobre as músicas e discos do
compositor.



1ºEM – Renato Russo
Musical homenageando as principais
canções do compositor.

Nesta Edição:

Projeto

Acontece em aula

Formatura

Natal

Dezembro 2009



2ºEM – Chico Buarque
Festivais e ditadura foram os temas abordados pela turma.



3ºEM – Tim Maia
A Disco Nigth agitou a apresentação com as músicas e receitas preferidas do Tim.

Estamos orgulhosos do empenho e competência demonstrados por nossos alunos e professores... Parabéns a todos!

Acontece em sala:

Conhecimento Interpessoal



O final do ano se aproxima. É hora de fazermos algumas reflexões:
De que maneira estou me comportando em meu grupo?
Como eu sou? Estou andando no caminho certo?

Para ajudar a responder essas questões a professora Iara em suas aulas de Filosofia com o Ensino Médio deu uma “forcinha”.

Desenvolvemos uma atividade onde se trabalha o conhecimento intrapessoal e interpessoal.

Em outro ambiente, fora da sala de aula, papéis em branco foram fixados nas costas de cada aluno. A cada comando dado pela professora os alunos circulavam e logo depois paravam, anotando nos papéis características da personalidade do colega (podendo ser positivas e negativas).

No final houve uma grande discussão e muita surpresa ao saberem como os colegas estavam “enxergando” o seu comportamento. “... É de extrema importância fazermos uma avaliação de nossas atitudes periodicamente, corrigir onde estivermos errando e ressaltar onde acertamos, pois, nunca é tarde para mudar!!!”

Profª Iara

ANFÍBIOS



Numa aula de Ciências muito divertida, os alunos dos 7º anos montaram um sapinho bem simpático! Assim, conversaram sobre as características dos sapos e definiram quem são e como são os anfíbios.

Prô Rita

Rotulados



Para estudar fábulas, nas aulas de Redação, os alunos vivenciaram o tema através de uma dinâmica chamada “Rotulados”.

Selecionei algumas virtudes e escrevi num papel.

Em seguida escolhi alguns alunos para carregarem, na testa, a virtude escrita.

Esses alunos passearam entre as fileiras, exibindo a virtude, sem saber o que estava escrito.

Os demais alunos tinham a tarefa de falar nomes de animais para que o “rotulado” descobrisse a virtude que carregava. Assim, tivemos: coruja para sabedoria, raposa para esperteza, coelho para rapidez etc.

Dessa maneira, a aula fluiu de maneira fácil e agradável, pois rapidamente construíram o conceito de fábula.

Profª Daniela Coutinho

História Antiga

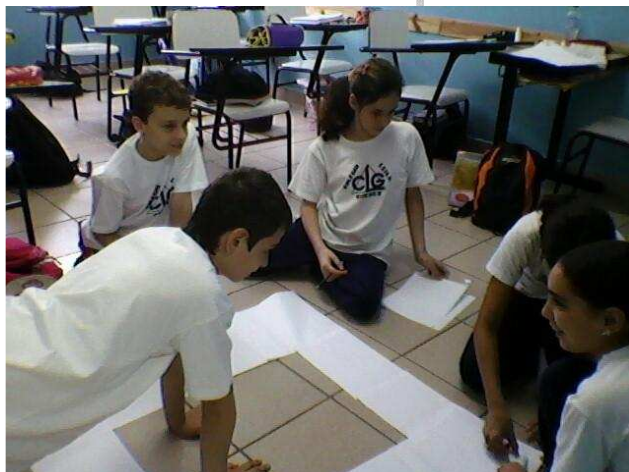


Para melhor fixação dos conceitos e conteúdos de História, trabalhados ao longo do bimestre, são necessárias outras fontes além do livro didático, livros de enciclopédia, internet.

Desta forma, trazer para a sala de aula objetos de arte como quadros e pinturas, estátuas e objetos históricos como moedas e cédulas de época, proporciona aos alunos um contato real e prático com a produção histórica da sociedade, criando uma relação e proximidade e participação com estes eventos.

Na foto, os alunos do 6º B tiveram contato com uma réplica em miniatura da estátua de Rômulo e Remo, fundadores de Roma, trazida da Itália; uma moeda original romana, do século V d. C; uma pedra de souvenir da Grécia, com pinturas retratando o passado (objetos do acervo do professor Adriano)".

O que é um metro quadrado?



Para descobrir essa resposta, os alunos foram incentivados a criar hipóteses para tentar construir um metro quadrado utilizando folhas de sulfite.

O resultado deu super certo!

Prô Adriana – Desenho Geométrico

Gentileza gera gentileza



Veja os premiados em nosso concurso de Redação “Projeto Gentileza gera gentileza!”

Giovana – 7ºB e Caroline – 2ºEM

Prêmio: Vale presente da Livraria Saraiva

O Poder da Gentileza

Noeval de Quadros

Nestes tempos de muita preocupação consigo mesmo, e de pouco tempo para o outro, de tempos "sem-tempo", quero chamar a atenção para uma virtude que anda meio esquecida: a gentileza.

Gentileza que não quer dizer **fraqueza**, nem é virtude só para mulheres.

Gentileza que significa cortesia, amabilidade, fidalguia, bom tratamento.

Tem um poder muito grande e tem relação direta com a *inteligência* bem como denota *elevação moral*.

Muitos se desculparam dizendo "**não tenho tempo para estas coisas**". Porém, sempre é tempo para uma palavra de amizade, para um telefonema cordial, para um sorriso de afeto, dirigido mesmo àqueles que parecem endurecidos e impermeáveis às boas maneiras.

A *gentileza* depende do **hábito**. Comece hoje a cultivá-la. Há muitas maneiras de adquirir esse hábito mas precisa ter **disciplina e força de vontade**.

FORMANDOS 2009



Mais uma etapa de vida será cumprida!
Estamos muito felizes em fazer parte desse momento tão importante.

Desejamos a todos vocês um futuro maravilhoso e cheio de conquistas!

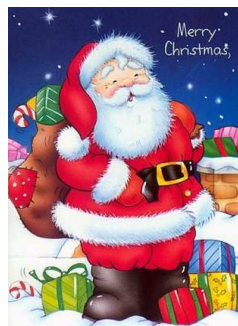
Lembrem-se: tracem seus objetivos e dediquem-se!



Formandos 9ºano – Fundamental II



Formandos 3ºano Ensino Médio



Feliz Natal e Próspero Ano Novo...
Agradecemos a todos mais uma vez, pela confiança e estímulo ao nosso trabalho!
Coordenação Pedagógica e Professores



Aproveitem as férias e voltem com força total!

Beijos dos professores, da coordenação e da direção