

Todos com o mesmo objetivo:

SAÚDE

Na volta às aulas preparamos ações e atividades para conscientizar os alunos quanto à importância da prevenção à gripe e os cuidados necessários. Desenvolvemos diferentes estratégias para reforçar os hábitos de higiene pessoal e de limpeza do ambiente, além de mobilizarmos a comunidade escolar para a conscientização de alunos e pais sobre a importância da ação coletiva para enfrentar o vírus H1N1.

Nossos funcionários estão monitorando os alunos para garantir que todos lavem as mãos com sabonete líquido. "Esta é uma prática que deve ser seguida no dia-a-dia, mas estamos mais atentos por causa do momento que estamos vivenciando", explica a coordenadora.



Nas salas de aula, os professores desenvolveram um trabalho de consciência utilizando recursos audiovisuais, a partir de material elaborado por eles mesmos.

Os professores são responsáveis também por passar álcool gel nas mãos dos estudantes e os funcionários foram orientados a limpar e passar álcool em todas as carteiras, corrimãos ao final de cada turno.

Outra medida adotada pela escola foi dividir as turmas no horário do recreio. Os alunos do fundamental I têm dois horários com duas turmas cada, sendo que cada turma utiliza um espaço diferente da outra (quadra e pátio). No Infantil, o recreio é realizado com uma turma de cada vez para evitar aglomeração.

PROJETO

Enfim, chegou o grande dia! Nossos alunos apresentarão aos pais e familiares tudo o que aprenderam sobre os compositores brasileiros. Você não pode perder!

Acontecerá no dia 07/11, sábado, e será dividido em turnos para evitar aglomeração. Fiquem atentos aos horários de seus filhos.

Conheçam as vencedoras do concurso de desenhos que melhor representam o projeto 2009.



(da esquerda para direita: 1ª. colocada- Giovanna 5º. Ano, 2ª. colocada- Alessandra 5º. Ano e 3ª. colocada- Beatriz 2º. Ano).

Parabéns meninas!

DATAS COMEMORATIVAS

Homenagem aos Pais!



Mesmo sendo feita após a data, nossos pequenos não perderam o entusiasmo e a criatividade.

Fizeram lindos desenhos para ilustrar o presente: uma camiseta.

Nesta Edição:

Saúde

Projeto

Datas
Comemorativas

Acontece em aula

Hora de Brincar

Integral em ação

Fique de Olho!

Outubro 2009

Acontece na sala de aula...

Aula de Artes e Ciências

O que sustenta o corpo humano?



Durante as aulas de Ciências, as turminhas do 3º A e B, descobriram muitas informações sobre o corpo humano e para ilustrá-las, confeccionaram na aula de Artes um esqueleto utilizando cotonetes.



Puderam visualizar as partes do corpo (cabeça, tronco e membros), além de perceber a nossa estrutura óssea.

Todos adoraram a ideia!- Prô Dani Sotello e Prô Silmara

SOLETRANDO & CALCULANDO



Os alunos do 2º ano estão em clima de competição. Mas competição saudável!

Nesta disputa de soletrar e calcular, o estudo é imprescindível. E todos estão empenhados!

Soletrando: A prô diz a palavra, o aluno que vai soletrar fica de costas para a lousa, enquanto outro colega escreve o que está sendo soletrado, estando certo ou errado. Depois o próprio aluno que soletrou se vira para fazer a correção, se necessário.

Calculando: Esta é mais acirrada!!! A sala é dividida em duas equipes e dois de cada vez vão à

lousa para multiplicar. Desta forma, trabalhamos a rapidez no raciocínio. Está sendo muito válido, pois o empenho é grande e os resultados são extremamente satisfatórios.

“Uma maneira eficaz e divertida de estudar!”, diz a Professora Amanda.

SABOROSA FRAÇÃO!



Para introduzir o conteúdo sobre frações, os alunos do 5º ano criaram suas pizzas usando muita imaginação!

As pizzas foram divididas em oito pedaços e, através de situações-problema propostas pela prô Rita, os alunos manipularam esses pedaços e descobriram o conceito de fração.

A aula foi muito eficaz, pois com a prática de manipular os pedaços, ficou muito mais fácil descobrir o significado das frações e sua presença em nosso dia-a-dia.

AS PLANTAS TAMBÉM TRASPIRAM...



As plantas transpiram pelas folhas. Na transpiração, as folhas soltam vapor de água na atmosfera. Para ver como isso acontece, o 4º ano realizou a seguinte experiência:

Material necessário: Um vaso com planta; Um pedaço de barbante; Um saco plástico; Água.

Envolvemos a planta com o saco plástico e amarramos com o barbante próximo à terra. Molhamos a terra do vaso tomando cuidado para não molhar o saco. Colocamos o vaso na janela.

Depois, percebemos que o saco ficou cheio de gotículas de água, porque com o calor a planta transpirou.- 4º ano – Profª Daniela Coutinho.

Recreio Dirigido



É diversão para não acabar mais! Cada dia, uma nova surpresa!

Para essa turminha, o recreio é só alegria! NUNCA TRÊS é a brincadeira dessa vez! Em duplas, os alunos se espalham pela quadra. Um pegador e um fugitivo. Se o fugitivo der a mão para alguém (das duplas), o outro deve sair correndo e assim sucessivamente.

Além de muita diversão, essa brincadeira requer atenção, concentração e agilidade.- Professoras responsáveis: Amanda e Lúcia

Integral em ação...



Os alunos do integral realizam, diariamente, atividades elaboradas pela prô Fernanda com o auxílio da tia Fátima, mas também têm um “dia livre” na semana. Trazem brinquedos de casa e, junto com seus colegas, brincam com muita alegria e diversão.

FIQUE DE OLHO!



Suri, filha do Tom Cruise, usando saltos altos: não é muito cedo para isso?

Crianças devem ficar longe de calçados desse tipo. Confira o que diz especialista

Depois de ser considerada a menina mais bem-vestida de Hollywood, Suri, de 3 anos, filha dos astros Tom Cruise e Katie Holmes, agora aparece circulando com a mãe com sandálias de salto alto.



Ano passado, uma empresa americana (Heelarious) levantou polêmica ao colocar à venda sapatos com salto para bebês até seis meses.

E o que dizem os especialistas sobre esse tipo de calçado para crianças? A recomendação é a de que elas fiquem longe de saltos.

“Quando ela usa o salto, o pé fica acomodado em posição de ponta, o que retrai a musculatura do tendão. Como está em fase de crescimento, isso faz mal para sua postura”, diz Cláudio Santili, presidente da Sociedade Brasileira de Ortopedia e Traumatologia. A consequência do seu uso precoce são dores no corpo e problemas de alongamento.

Ainda assim, calçados totalmente planos também não são indicados, pois exigem mais esforço do pé. O ideal é que tenham uma pequena elevação em plataforma, mas que não deixem o apoio do corpo só nos dedos do pé.- Ana Paula Pontes e Tamara Foresti – Revista Crescer